

# 山东省教育厅

---

鲁教职函〔2021〕26号

## 山东省教育厅 关于举办 2021 年全省职业院校 教学能力大赛的通知

各市教育（教体）局，各高等职业院校：

为贯彻落实教育部、省政府《关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》（鲁政发〔2020〕3号）和省委、省政府《关于全面深化新时代全省教师队伍建设的实施意见》（鲁发〔2018〕44号），提升我省职业院校教师教学能力，打造高水平教学创新团队，提高人才培养质量，根据全国职业院校技能大赛执行委员会《关于举办 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》（赛执委函〔2021〕24号）要求，决定举办 2021 年全省职业院校教学能力大赛。现将有关事项通知如下：

### 一、大赛组织

大赛由省教育厅主办，省教育科学研究院承办，青岛酒店管

---

理职业技术学院协办。大赛设立组织委员会，组委会秘书处设在省教育厅职业教育处。大赛组委会组成人员名单见附件 1。

## 二、比赛要求

重点考察教学团队（2—4 人）针对某门课程中部分教学内容完成教学设计、实施课堂教学、达成评价目标、进行反思改进的能力。

（一）教学内容。根据职业教育国家教学标准要求，对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，优化课程体系和教学目标，拓展教学内容深度和广度，体现产业发展新趋势、新业态、新模式，体现专业升级和数字化改造。结合专业特点，做好课程思政的系统设计，有机融入劳动精神、工匠精神、劳模精神等育人新要求，实现润物无声的育人效果。优化实践教学体系，实训教学内容应体现真实工作任务、项目及工作流程、过程等。

（二）教学设计。依据学校实际使用的专业人才培养方案和课程标准，针对参赛教学内容，进行学情分析，确定教学目标，优化教学过程。针对不同生源分类施教、因材施教。合理运用平台、技术、方法和资源等组织教育教学，进行考核与评价，持续开展教学诊断与改进。专业（技能）课程鼓励按照生产实际和岗位需求设计模块化课程，强化工学结合、理实一体，实施项目教学、案例教学、情景教学等行动导向教学。中等职业学校应执行《教育部办公厅关于加强中小学生手机管理工作的通知》（教基厅函〔2021〕3号）关于“有限带入校园、禁止带入课堂”的要求。

（三）教学实施。教学实施应注重实效性，突出教学重点难点的解决方法和策略，关注师生、生生的深度有效互动，收集教师教、学生学的行为信息，并根据反映出的问题及时调整教学策略。合理选用国家规划教材和优质精品教材，专业（技能）课程应积极引入典型生产案例，使用新型活页式、工作手册式教材及配套的信息化学习资源；实训教学应运用虚拟仿真、虚拟现实、增强现实和混合现实等信息技术手段，通过教师规范操作、有效示教，提高学生基于任务（项目）分析问题、解决问题的能力。

（四）教学评价。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价；鼓励依托线上平台和软件工具，运用大数据、人工智能等现代信息技术，开展教与学行为分析。

（五）教学反思。教学实施后应充分反思在教学理念、教学设计、教学实施、教学评价过程中的经验与存在的不足，总结在课程思政、素养教育、重点突出、难点突破等方面的改革与创新，做到设计理念、教学实施与育人成效的有机统一。

### 三、比赛分组及参赛限额

#### （一）比赛分组。

大赛分中等职业教育组、高等职业教育组（含本科层次职业教育），各分设3个报名组别。

1. 中职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于12学时连续、完整的教学内容；

2. 中职专业技能课程一组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容；

3. 中职专业技能课程二组：参赛作品应为专业核心课或专业（技能）方向课中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

4. 高职公共基础课程组：参赛作品应为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容；

5. 高职专业课程一组：参赛作品应为专业基础课程或专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容；

6. 高职专业课程二组：参赛作品应为专业核心课程或专业拓展课程中不少于 16 学时连续、完整的教学内容，其中必须包含不少于 6 学时的实训教学内容。职业院校专业（类）顶岗实习标准中的实习项目工作任务也可参赛。

五年制高职前三年课程参加中等职业教育组比赛，五年制高职后二年课程以及本科层次职业教育课程参加高等职业教育组比赛。

## （二）参赛限额。

在组织市（校）级选拔赛基础上，各市择优推荐中职组不超过 16 件参赛作品，其中公共基础课程组 5 件、专业技能课程一组 7 件、专业技能课程二组 4 件；各高职院校每校择优推荐不超

过 5 件参赛作品，其中公共基础课程组 1—2 件、专业课程一组 2—3 件、专业课程二组 1 件。在 2020 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获一、二等奖的学校可增加参赛名额，每个一、二等奖分别增加参赛作品 2 件、1 件。

公共基础课程组作品不能出现课程的重复，中职专业技能课程作品每组每个专业类不超过 3 件，高职专业课程作品每组每个专业类不超过 2 件（按照《职业教育专业目录（2021 年）》完成新旧专业对照）。

获得近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖的作品，其教学团队所有成员的所在学校不能以同一公共基础课程报名参加公共基础课程组或以同一专业报名参加专业（技能）课程组的比赛。

#### **四、参赛作品及材料**

教学团队选取某门课程在一个学期中符合要求的教学任务作为参赛作品，完成教学设计，组织实施课堂教学。教学内容应符合教育部印发的职业教育国家教学标准和我厅印发的专业教学指导方案有关要求，公共基础课程教学内容应突出思想性、注重基础性、体现职业性、反映时代性；专业（技能）课程教学内容应对接新技术、新工艺、新规范。教材的选用和使用必须遵照《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求。鼓励推荐落实公共基础课程标准、推进 1+X 证书制度试点、针对高职扩招生源特点创新教学模式、实施线上线下混合式教学且效果好的作品参

赛。获 2019 年、2020 年省赛奖励的作品不得参赛。

参赛材料包括参赛作品实际使用的教案、3—4 段课堂实录视频、教学实施报告，以及所依据的专业人才培养方案和课程标准，具体要求见附件 2。

## 五、比赛安排

大赛分为市（校）赛和省赛两个阶段进行。

（一）市（校）赛由各市教育（教体）局、各高职院校自行组织。凡未举办市（校）赛的，不得报名参加省赛。

（二）省赛由大赛组委会组织，拟于 2021 年 7 月—8 月举行。按照参赛要求，组织对报名作品进行资格审核，经资格审核通过的作品进入评审环节。根据参赛作品情况分为若干评审组。评审均采用先网络初评后组织决赛的方式进行。网络初评时，评审参赛作品材料，确定入围决赛的作品，初定拟获得三等奖的作品。决赛时，教学团队介绍教学实施报告、针对抽选教案中的自选内容进行无学生教学展示、回答评委提问，通过评审参赛作品材料和教学团队现场表现，确定比赛成绩。如因不可抗因素影响，决赛有关安排另行通知。

## 六、奖励办法

大赛设单项奖和团体奖。单项奖按评审组分设一、二、三等奖，分别占本组参赛作品总数的 10%、20%、30%。团体奖设优秀组织奖若干。单项奖颁发证书，团体奖颁发奖牌。

获奖名单在我厅网站公示无异议后发文公布，并根据 2021

年全国职业院校技能大赛教学能力比赛有关要求和参赛限额，择优推荐作品参加全国比赛。

## 七、报名方式与要求

(一) 高职组以学校、中职组以市为“参赛单位”，按照限额报名参赛。

(二) 参赛对象应为职业院校教龄 2 年以上(含)在职教师。每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学(含实习指导)任务的教师组成，每名教师限参加一个教学团队。教学团队结构合理，具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人；专业(技能)课程团队“双师型”教师占比 50%以上。

获得近 2 年国赛一等奖的教学团队全体成员不得报名，获得二等奖的教学团队需要调整成员方能报名参赛(至多保留 2 名原成员，且必须有新成员)。

(三) 除公共基础课程组外，每个教学团队可吸收 1 名团队学校正式聘用的企业兼职教师作为成员参赛。各代表队可在我省区域范围内(中职组青岛队在青岛市区域内)跨校联合组建教学团队参赛，中职、高职不得混合组队。

(四) 教学团队成员所在学校均须在近 2 年内开设参赛作品教学内容所属的专业(须依规在教育行政部门备案)和课程。以虚假内容(身份)参赛的，一经核实，取消其参赛资格以及所在代表队团体奖评奖资格。

(五)鼓励国家级和省级职业教育教师教学创新团队、教学名师、教学成果奖主持人以及具有正高级专业技术职务的优秀教师报名参赛。

(六)参赛作品应为原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权，如引起知识产权异议或其他法律纠纷，责任自负。涉及软件使用的，应保证为正版软件，鼓励使用国产软件(自主可控)。除教学团队事前特别声明外，大赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享的权利。

(七)除《参赛报名表》《参赛汇总表》之外，所有参赛作品材料及其文件名(属性)均不得出现市、县(市、区)、学校和团队成员的任何信息。故意透露相关信息的，取消参赛资格。

## 八、材料报送与要求

大赛所有材料均在网上提交，可通过山东省职业院校技能大赛官网(<http://sdskills.sdei.edu.cn/>)登陆大赛报名系统(用户名和密码另行通知)。

(一)大赛组委会不接受教学团队单独报名和材料上传。各代表队应认真做好审核工作，核对专业备案、人才培养方案网上公示、课程开设、授课班级人数、教学团队成员身份、实际授课、市(校)级比赛遴选等情况，并附相关佐证材料；同时，认真检查参赛作品材料是否泄露信息。参赛作品及教学团队成员的真实性、准确性等方面出现的问题，由所在代表队负责核查、反馈。

(二)市教育(教体)局负责审核本市推荐的中职组作品材

料，高职院校负责审核本校推荐的高职组作品材料，并将加盖公章的《参赛汇总表》（系统生成）扫描上传系统。

### （三）材料上传与审核时间安排表

工作内容 截止时间	上传参赛材料	审核、上传报名汇总表
高职组	7月15日24:00前	7月16日18:00前
中职组	7月17日24:00前	7月18日18:00前

（四）各学校提交的电子版材料均须查杀病毒，以免影响系统正常运行。

报名咨询联系人：张竞哲、党莹、曲珊珊、孙明红，联系电话 0531—55638132、55630292；网站技术咨询联系人：郑征、穆庆伟、赵同祥 0531-89701233、89701715、89701209。

## 九、其他

（一）各市、各高职院校要做好新冠肺炎疫情防控工作，要充分利用信息化手段做好参赛准备，并为参赛人员提供必要保障；要高度重视大赛工作，我厅将把比赛成绩列入重点项目遴选立项、办学质量考核指标。

（二）教学团队可免费选用国家职业教育专业教学资源库、国家级精品资源共享课、职业学校企业生产实际教学案例库等资源进行教学设计和实际教学，并从教学资源支持平台（智慧职教 [www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)、爱课程网 [www.icourses.cn](http://www.icourses.cn)）获取；也可免费使用“先电专用网络教学平台”进行教学设计和实际课堂教学，

登陆 [www.xdjxpt.com](http://www.xdjxpt.com) 申请使用账号。各市、各院校要邀请专家采取多种形式，积极开展教师培训工作。

(三)大赛有关信息将及时在山东省职业院校技能大赛官方网站公布。

(四)各市、各高职院校于2021年7月18日前，将市(校)赛通知、成绩通报等相关证明材料，连同比赛情况统计表(可在大赛官网下载)一并发送至 [sdjky-zjs@126.com](mailto:sdjky-zjs@126.com)。

(五)请各市、各高职院校负责大赛工作的人员加入大赛工作QQ群(群号570145788)。

- 附件：1. 2021年山东省职业院校教学能力大赛组委会组成人员名单
2. 2021年山东省职业院校教学能力大赛参赛作品材料有关要求
3. 2021年山东省职业院校教学能力大赛评分指标
4. 2021年山东省职业院校教学能力大赛参赛报名表
5. 2021年山东省职业院校教学能力大赛参赛汇总表

山东省教育厅  
2021年6月24日

## 附件 1

# 2021 年山东省职业院校教学能力大赛 组委会组成人员名单

### 一、主任委员

邢顺峰 省教育厅总督学

申培轩 省教育科学研究院院长

### 二、副主任委员

王志刚 省教育厅职业教育处主要负责人

朱传纲 省教育厅教师工作处处长

李 达 青岛酒店管理职业技术学院书记

姜玉鹏 青岛酒店管理职业技术学院院长

曾庆伟 省教育科学研究院副院长

### 三、委员

孟令君 省教育厅职业教育处二级调研员

吕序锋 省教育厅职业教育处二级调研员

刘依林 省教育厅教师工作处副处长

陈志浩 省教育厅职业教育处副处长

杜德昌 省教育科学研究院职教所所长

张宗国 青岛酒店管理职业技术学院副院长

#### 四、秘书处秘书长

王志刚

#### 五、秘书处副秘书长

吕序锋 杜德昌 张宗国

## 附件 2

# 2021 年山东省职业院校教学能力大赛 参赛作品材料有关要求

### 一、参赛作品文档材料

所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，正文使用小四号字、单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片，以 PDF 格式提交，每个文件大小不超过 100M。

#### （一）参赛教案。

教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品（作品名称应为课程标准中具体、明确的模块、单元或任务），撰写实际使用的教案。教案应包括授课信息、任务目标、学情分析、活动安排、课后反思等教学基本要素，要求设计合理、重点突出、前后衔接、规范完整、详略得当，体现具体的教学内容、活动及安排（其内容占主要篇幅），能够有效指导教学活动的实施，课后对授课实效、存在不足、改进设想进行客观深入反思。原则上每份教案的教学内容不超过 2 学时，实践性教学环节的教学内容可以不超过 4 学时。每件参赛作品的全部教案（无需附加其他内容）按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。

#### （二）教学实施报告。

教学团队在完成教学设计和实施之后，撰写 1 份教学实施报

告。报告应梳理总结参赛作品的教学整体设计、教学实施过程、学生学习效果、反思改进措施等方面情况，突出重点和特色，体现创新举措和具体成效，可用图表加以佐证。中文字符在 5000 字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过 12 张。

### （三）专业人才培养方案。

教学团队提交学校实际使用的专业人才培养方案。专业人才培养方案应按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）和《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知》（教职成〔2021〕2号）有关要求修订完善。参赛内容为公共基础课程的，只需提交实际开设该课程的其中一个专业的专业人才培养方案；跨校组建的教学团队，只需提交团队某一成员所在学校的专业人才培养方案。

### （四）课程标准。

教学团队提交参赛作品实际使用的课程标准。课程标准应依据职业教育国家教学标准体系，按照专业人才培养方案的相关标准要求科学规范制定，明确课程性质与任务、课程目标与要求、课程结构与内容、学生考核与评价、教学实施与保障、授课进程与安排等，并附某一班级授课计划表（注明授课日期、学时）。多个授课班级只需提交其中一份课程标准；跨校组建的教学团

队，只需提交团队中某一成员所在学校的课程标准。

## 二、参赛作品视频材料

教学团队成员按照教学设计实施课堂教学（含实训、实习），录制 3—4 段课堂实录视频，原则上每位团队成员不少于 1 段，应在实际教学（含顶岗实习）场所拍摄，参与教学的应是授课班级的全体学生（按照课程标准、教学实际等情况设计实施分班教学的需有专门说明）。课堂实录视频每段时长 8—15 分钟，总时长控制在 35—40 分钟；每段视频可自行选择教学场景，应分别完整、清晰地呈现参赛作品中内容相对独立完整、课程属性特质鲜明、反映团队成员教学风格的教学活动实况，杜绝过度包装。中职专业技能课程二组、高职专业课程二组参赛作品的视频中须包含不少于 2 段反映团队成员关键技术技能教学操作与示范的教学实况。

课堂实录视频须采用单机方式全程连续录制，不得使用明显脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果、费用昂贵的技术与环境（比如虚拟演播系统、临时拼接大型 LED 显示屏等），不允许另行剪辑及配音，不加片头片尾、字幕注解，不得泄露地区、学校名称。采用 MP4 格式封装，每个文件大小不超过 200M。每段视频文件以“教案序号+教学活动名称”分别命名。

视频录制软件不限，采用 H.264/AVC（MPEG-4 Part10）编码格式压缩；动态码流的码率不低于 1024Kbps，不超过 1280Kbps；分辨率设定为 720×576（标清 4:3 拍摄）或 1280×

720 (高清 16:9 拍摄); 采用逐行扫描 (帧率 25 帧/秒)。音频采用 AAC (MPEG4 Part3) 格式压缩; 采样率 48KHz; 码流 128Kbps (恒定)。

### 附件 3

# 2021 年山东省职业院校教学能力大赛 评分指标

## 一、公共基础课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1. 适应新时代对技术技能人才培养的新要求，作品应符合教育部发布的公共基础课程标准有关要求，紧扣学校专业人才培养方案和课程教学安排，强调培育学生的学习能力、信息素养、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3. 客观分析学生知识基础、认知能力、学习特点、专业特性等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1. 思政课程按照“八个相统一”要求扎实推进创优建设，其他课程注重落实课程思政要求；联系时代发展和社会生活，结合课程特点有机融入劳动教育内容，融通专业（技能）课程和职业能力，培育创新意识。</p> <p>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。</p> <p>3. 教材选用、使用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，配套提供丰富、优质学习资源，教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4. 教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核科学有效。</p>
实施与成效	30	<p>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际。</p> <p>2. 按照教学设计实施教学，关注重点、难点的解决，能够针对学习反馈及时调整教学，突出学生中心，实行因材施教。</p> <p>3. 教学环境满足需求，教学活动开展有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展考核与评价。</p> <p>5. 合理运用信息技术、教学资源、设施设备提高教学与管理成效。</p>

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。 2. 教师课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。 3. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。 4. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。
特色创新	15	1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。 2. 能够创新教学模式，给学生深刻的学习体验。 3. 能够与时俱进地提高信息技术应用能力、教研科研能力。 4. 具有较大借鉴和推广价值。

## 二、专业（技能）课程组

评价指标	分值	评价要素
目标与学情	20	<p>1. 适应新时代对高素质技术技能人才培养的新要求，符合教育部发布的专业教学标准、实训教学条件建设标准、顶岗实习标准等有关要求，涉及1+X证书制度试点的专业，还应对接有关职业技能等级标准。紧扣学校专业人才培养方案和课程标准，强调培育学生学习能力、信息素养、职业能力、精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。</p> <p>2. 教学目标表述明确、相互关联，重点突出、可评可测。</p> <p>3. 客观分析学生的知识和技能基础、认知和实践能力、学习特点等，详实反映学生整体与个体情况数据，准确预判教学难点及其掌握可能。</p>
内容与策略	20	<p>1. 深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，及时反映相关领域产业升级的新技术、新工艺、新规范，结合课程特点有机融入劳动教育内容，开展劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育。针对基于职业工作过程建设模块化课程的需求，优化教学内容。</p> <p>2. 教学内容有效支撑教学目标的实现，选择科学严谨、容量适度，安排合理、衔接有序、结构清晰。实训教学内容源于真实工作任务、项目或工作流程、过程等。</p> <p>3. 教材选用符合《职业院校教材管理办法》等文件规定和要求，探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套信息化资源，引入典型生产案例。教案完整、规范、简明、真实。</p> <p>4. 根据项目式、案例式等教学需要，教学过程系统优化，流程环节构思得当，技术应用预想合理，方法手段设计恰当，评价考核考虑周全。</p>
实施与成效	30	<p>1. 体现先进教育思想和教学理念，遵循学生认知规律，符合课内外教学实际，落实德技并修、工学结合。</p> <p>2. 按照教学设计实施教学，关注技术技能教学重点、难点的解决，能够针对学习和实践反馈及时调整教学，突出学生中心，强调知行合一，实行因材施教。针对不同生源特点，体现灵活的教学组织形式。</p> <p>3. 教学环境满足需求，教学活动安全有序，教学互动深入有效，教学气氛生动活泼。</p> <p>4. 关注教与学行为采集，针对目标要求开展教学与实践的考核与评价。</p> <p>5. 合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及教学资源、设施设备改造传统教学与实践方式、提高管理成效。</p>

评价指标	分值	评价要素
教学素养	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分展现新时代职业院校教师良好的师德师风、教学技能、实践能力和信息素养，发挥教学团队协作优势；老中青传帮带效果显著。</li> <li>2. 课堂教学态度认真、严谨规范、表述清晰、亲和力强。</li> <li>3. 实训教学讲解和操作配合恰当，规范娴熟、示范有效，符合职业岗位要求，展现良好“双师”素养。</li> <li>4. 教学实施报告客观记载、真实反映、深刻反思理论、实践教与学的成效与不足，提出教学设计与课堂实施的改进设想。</li> <li>5. 决赛现场的内容介绍、教学展示和回答提问聚焦主题、科学准确、思路清晰、逻辑严谨、研究深入、手段得当、简洁明了、表达流畅。</li> </ol>
特色创新	15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够引导学生树立正确的理想信念、学会正确的思维方法、培育正确的劳动观念、增强学生职业荣誉感。</li> <li>2. 能够创新教学与实训模式，给学生深刻的学习与实践体验。</li> <li>3. 能够与时俱进地更新专业知识、积累实践技能、提高信息技术应用能力和教研科研能力。</li> <li>4. 具有较大借鉴和推广价值。</li> </ol>

## 附件 4

# 2021 年山东省职业院校教学能力大赛 参赛报名表

## 参赛作品基本信息

<input type="checkbox"/> 中等职业教育组		<input type="checkbox"/> 高等职业教育组			
<input type="checkbox"/> 公共基础课程组		<input type="checkbox"/> 专业（技能）课程一组		<input type="checkbox"/> 专业（技能）课程二组	
专业名称 <sup>1</sup> :		专业名称:		专业名称:	
专业代码:		专业代码:		专业代码:	
原专业名称:		原专业名称:		原专业名称:	
原专业代码:		原专业代码:		原专业代码:	
课程名称					
作品名称 (教学任务精确表述)					
课程总学时		参赛学时		授课班级人数	

## 参赛教师基本信息<sup>2</sup>

学校（单位）全称								
姓名		性别		民族		教龄		
身份证号码					联系电话			
职务	<input type="checkbox"/> 普通教师 <input type="checkbox"/> 教研室负责人 <input type="checkbox"/> 系（分院）负责人 <input type="checkbox"/> 校领导						1 寸照片 (可使用电子版)	
职称	<input type="checkbox"/> 未定级 <input type="checkbox"/> 初级 <input type="checkbox"/> 中级 <input type="checkbox"/> 副高 <input type="checkbox"/> 正高							
职业资格	<input type="checkbox"/> 高级技师 <input type="checkbox"/> 高级职业技能等级证书							
学历	<input type="checkbox"/> 大专及以下 <input type="checkbox"/> 本科 <input type="checkbox"/> 硕士 <input type="checkbox"/> 博士							
身份	<input type="checkbox"/> 在职教师 <input type="checkbox"/> 企业兼职教师							
承担教学任务					拍摄视频名称			

<sup>1</sup> 公共基础课程组可填写所提交的人才培养方案的专业名称及代码。

<sup>2</sup> 教学团队全体成员逐一添加填写

### 参赛承诺与说明<sup>3</sup>

本校本公共基础课程作品未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本校本专业的专业（技能）课程作品未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
本人未在近 2 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
以上填报作品信息、个人信息均真实无误	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
参赛作品材料没有泄漏地区、学校、本人等信息	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
保证参赛作品无知识产权异议或其他法律纠纷	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
同意大赛组委会拥有对参赛作品进行公益性共享权利	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
专业人才培养方案网址 (如需用账号、密码, 请提供)	
在校(市)级比赛获奖情况	
<b>请确认以下情况是否符合比赛要求并提供佐证材料(提交电子资料, 如班级花名册):</b> <input type="checkbox"/> 专业备案 <input type="checkbox"/> 实际招生 <input type="checkbox"/> 课程开设 <input type="checkbox"/> 团队成员参与教学 <input type="checkbox"/> 授课班级全体学生参与拍摄	
个人签字	
(所在单位签署意见并盖章) 日期:	(中职组作品由市级教育部门签署意见并盖章) 日期:

<sup>3</sup> 教学团队全体成员逐一添加填写

附件 5

## 2021 年山东省职业院校教学能力大赛参赛报名汇总表

市（院校）（公章）

中高职	组别	专业名称 <sup>4</sup>	专业代码	课程名称	作品名称 (教学任务精确表述)	学校名称 (规范全称)	有无创新教学 团队成员	双师型 教师人数	教学团队 联系人	联系电话

填表人:

联系电话:

电子邮箱:

<sup>4</sup> 公共基础课程组可填写所提交的人才培养方案的专业名称及代码。