

山东省教育厅

鲁教基字〔2021〕7号

山东省教育厅 关于加强大中小学国家安全教育的通知

各市教育（教体）局，各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记总体国家安全观，落实好《中华人民共和国国家安全法》和《大中小学国家安全教育指导纲要》，全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，现就加强大中小学国家安全教育有关事宜通知如下：

一、高度重视加强国家安全教育重要性

国家安全是安邦定国的重要基石。党中央高度重视国家安全，将坚持总体国家安全观纳入新时代坚持和发展中国特色社会

主义的基本方略并写入党章，强调要加强国家安全教育，增强全党全国人民国家安全意识，推动全社会形成维护国家安全的强大合力。当前，我国面临复杂多变的安全和发展环境，各种可以预见和难以预见的风险因素明显增多，各方面风险可能不断积累甚至集中显露。国家安全内涵和外延比历史上任何时候都要丰富，时空领域比历史上任何时候都要宽广，内外因素比历史上任何时候都要复杂，维护国家安全和社会稳定的任务十分艰巨。各级教育行政部门、大中小学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，系统推进国家安全教育进课程、进教材、进校园，全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。

二、统筹推进总体国家安全教育实施

（一）开好专门课程。高等学校依托校内相关教学科研机构，开设国家安全教育公共基础课；中小学（含中职）要充分挖掘校内教育资源，拓宽校外教育资源，结合综合实践活动课程、安全教育课程和校本课程统筹实施国家安全教育。高等学校国家安全教育公共基础课不少于1学分。小学、初中、高中（含中职）各学段国家安全教育内容安排原则上不少于32课时。

（二）加强学科教学融合。要加强国家安全教育与各学科教学融合，将国家安全教育纳入大中小学德育一体化工作，系统推进国家安全教育实施。各学科专业教师要强化国家安全意识，树

立总体国家安全观，明确国家安全教育相关内容和要求，引导学生掌握国家安全基础知识，主动运用所学知识分析国家安全问题。

（三）融入党史学习教育。各级教育行政部门和大中小学校要结合学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和党史学习教育，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，利用好国庆、建军节、全民国家安全教育日等重要时间节点，抓住入学教育、升旗仪式、军训等教育契机，围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题开展教育活动。

（四）充分利用社会资源。充分发挥国家安全各领域专业人才、专业机构和行业企业的作用，开设专题讲座、指导学生实践活动、培训师资、提供专业咨询和体验服务等。充分利用革命遗址遗迹、革命博物馆、纪念场馆、研学基地等设施资源，开发实践课程，组织现场教学，强化体验感受。要积极采取讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，开展国家安全专题教育，大中小学每学年不少于1次，每次不少于2课时。

三、抓好国家安全教育实施保障

（一）加强组织领导。各级教育行政部门要加强组织领导，做好制度设计、人员配备、责任机构、条件保障、经费投入等方面工作，督促指导中小学校（含中职）履行好国家安全教育教学实施主体责任；高等学校党委要做好本校国家安全教育的组织实施，在教师配备、经费投入等给予必要保障。要把国家安全教育

纳入教育督导体系，着重检查教育实效。

（二）完善评价方式。坚持发展性、过程性、多元性的评价原则，将相关国家安全教育内容纳入不同阶段学生学业评价范畴，小学阶段侧重考察参与相关活动情况；中学阶段要把国家安全教育有关内容纳入相关学科考核评价范围，兼顾活动参与情况的考察；大学阶段采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。客观记录学生参与国家安全专题教育、课程学习和社会实践等活动中的态度、行为表现和学习成果，确保记录真实可靠，纳入学生综合素质档案。

（三）加强专业支持。各地教育行政部门和学校要通过开展典型培养、评优评先、学术研讨、经验交流等活动，进一步发挥示范引领作用。要用好国家课程教材读本资源，统筹利用现有资源，打造综合性教育实践基地和专题性教育实践基地。要加强教师培训，分级开展大中小学教师全员培训，强化每位教师的国家安全意识，对国家安全教育关联度较高的学科教师进行专项培训，提升实施国家安全教育的能力。

附件：大中小学国家安全教育指导纲要

山东省教育厅

2021年8月4日

附件

教 育 部 文 件

教材〔2020〕5号

教育部关于印发《大中小学 国家安全教育指导纲要》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入学习贯彻习近平总书记总体国家安全观，落实党中央关于加强大中小学国家安全教育文件精神 and 《中华人民共和国国家安全法》提出“将国家安全教育纳入国民教育体系”的要求，结合教育系统实际，指导大中小学系统、规范、科学地开展国家安全教育，我部制定了《大中小学国家安全教育指导纲要》，现印发给你们，请认真贯彻落实。

教 育 部

2020年9月28日

大中小学国家安全教育指导纲要

为贯彻落实总体国家安全观，指导大中小学系统、规范、科学地开展国家安全教育，特制定本纲要。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢固树立和全面践行总体国家安全观，构建具有中国特色的国家安全教育体系，系统推进国家安全教育进课程、进教材、进校园，全面增强大中小学生的国家安全意识，提升维护国家安全能力，为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。

（二）基本原则

坚持正确方向。以总体国家安全观为统领，坚持和加强党对国家安全教育的领导，增强国家意识，强化政治认同，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，践行社会主义核心价值观。

坚持依法开展。在《中华人民共和国国家安全法》《中华人民共和国反恐怖主义法》《中华人民共和国反间谍法》《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国教育法》等一系列法律框架内依法开展教育。

坚持统一规划。强化顶层设计，明确大中小学各学段国家安全教育目标，落实相关法律法规要求，统筹各领域国家安全教育内容，形成纵向衔接、横向配合、有机融入的教育

格局。

坚持遵循规律。符合学生年龄特征，密切联系学生实际，紧贴世情国情社情，适应不同学科专业领域和不同类型教育特点，提升科学性和适宜性。

坚持方式多样。充分利用多种资源，专门课程与学科融入相结合，知识学习与实践活动相结合，学校教育与社会教育相结合，生动鲜活、易于接受，增强育人实效。

（三）主要目标

通过国家安全教育，使学生能够深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。

小学阶段，重点围绕建立国家概念，启蒙国家安全意识。学生初步了解国家安全基本常识，感受个人生活与国家安全息息相关，增强爱国主义情感。

初中阶段，重点围绕认识个人与国家关系，增强国家安全意识。学生初步了解总体国家安全观，掌握国家安全基础知识，理解国家安全对个人成长的重要作用，初步树立国家利益至上的观念。

高中阶段，重点围绕理解人民福祉与国家关系，树立总体国家安全观。学生理解总体国家安全观，初步掌握国家安全各领域内涵及其关系，认识国家安全对国家发展的重要作用，树立忧患意识，增强自觉维护国家安全的使命感。

大学阶段，重点围绕理解中华民族命运与国家关系，践行总体国家安全观。学生系统掌握总体国家安全观的内涵和

精神实质，理解中国特色国家安全体系，树立国家安全底线思维，将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。

二、主要内容

（一）总论

主要包括：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。

主要学习：习近平关于总体国家安全观重要论述，牢固树立总体国家安全观，坚持统筹发展和安全，坚持人民安全、政治安全、国家利益至上有机统一，坚持维护和塑造国家安全，坚持科学统筹。以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，健全国家安全体系，增强国家安全能力。完善集中统一、高效权威的国家安全领导体制，健全国家安全法律制度体系。

（二）重点领域

主要包括：政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全。

主要学习：国家安全各重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。

具体内容：

政治安全包括政权安全、制度安全、意识形态安全等方面，是国家安全的根本，对于保障人民安全、维护国家利益，

不断提高全体国民的获得感、幸福感、安全感，实现国家长治久安，具有根本性、全局性的重大意义。面临渗透、分裂、颠覆等敌对活动的威胁。维护政治安全必须加强党的领导、坚定理想信念。

国土安全包括领土以及自然资源、基础设施安全等方面，核心是指领土完整、国家统一，边疆边境、领空、海洋权益等不受侵犯或免于威胁的状态，是国家生存和发展的基本条件。面临境内外分裂势力的挑衅。维护国土安全必须加强国防和外交能力建设。

军事安全包括军事力量、军事战略和领导体制等方面，是国家安全的重要保障和保底手段。面临世界军事变革深入发展带来的挑战和潜在战争风险。维护军事安全必须贯彻落实习近平强军思想，全面推进国防和军队现代化建设。

经济安全包括经济制度安全、经济秩序安全、经济主权安全、经济发展安全等方面，是国家安全与发展的基础。面临国际经济金融动荡和国内经济可持续发展挑战。维护经济安全必须坚持和完善中国特色社会主义经济发展道路。

文化安全包括文化主权、文化价值观、文化资源安全等方面，是确保一个民族、一个国家独立和尊严的重要精神支撑。面临外部意识形态渗透、消极文化侵蚀、文化自信和向心力缺失等威胁。维护文化安全必须强化中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育。

社会安全包括社会治安、社会舆情、公共卫生等方面，是社会和谐稳定的基础。面临重大疫情、群体性事件、暴力

恐怖活动、新型违法犯罪等威胁。维护社会安全必须健全法制，完善体制机制，提升应对重大新发突发传染病等社会公共安全事件的能力。

科技安全包括科技自身安全和科技支撑保障相关领域安全，涵盖科技人才、设施设备、科技活动、科技成果、成果应用等多个方面，是支撑国家安全的重要力量和技术基础。面临重点领域核心技术受制于人、原始创新能力不足等问题。维护科技安全必须重视人才培养、突破关键技术。

网络安全包括网络基础设施、网络运行、网络服务、信息安全等方面，是保障和促进信息社会健康发展的基础。面临网络基础设施安全隐患和网络犯罪等威胁。维护网络安全必须践行“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化”的理念，强化依法治网、技术创新、国际合作等，树立网络空间主权意识。

生态安全包括水、土地、大气、生物物种安全等方面，是人类生存发展的基本条件。面临生态破坏、环境污染、疫情等威胁。维护生态安全必须践行“绿水青山就是金山银山”理念，加强综合治理，筑牢国家生态安全屏障。

资源安全包括可再生资源安全、不可再生资源安全等方面，是国家战略命脉和国家发展依托。面临供需矛盾大、对外依存度高、开发利用水平低等问题。维护资源安全必须坚持推进绿色发展、利用好两个市场和两种资源。

核安全包括核材料、核设施、核技术、核扩散安全等方面，事关人类前途命运。面临核事故风险、涉核恐怖活动、

核扩散威胁和核对抗挑战等。维护核安全必须强化政治投入、国家责任、国际合作、核安全文化建设，全面提升核技术能力。

海外利益安全包括海外中国公民、机构、企业安全和正当权益，海外战略性利益安全等方面。面临冲突与政局动荡、国际恐怖主义、重大自然灾害、重大新发突发传染病疫情等威胁。维护海外利益安全是高水平对外开放的必然要求，必须提升海外安全保障能力，加强国际合作。

新型领域安全包括太空、深海、极地、生物等发展探索、保护利用等，是未来国际竞争的新焦点。面临技术挑战、参与国际规则制定等问题。维护新型领域安全必须推进顶层设计、加快人才培养、深化国际合作等。

三、实施途径

（一）开设专门课程

高等学校依托校内相关教学科研机构，开设国家安全教育公共基础课。鼓励支持地方和中小学（含中职）挖掘和利用校内外国家安全教育资源，开设地方课程和校本课程。

（二）开展专题教育

围绕总体国家安全观和国家安全各领域，确定综合性或特定领域的主题。通过组织讲座、参观、调研、体验式实践活动等方式，进行案例分析、实地考察、访谈探究、行动反思，积极引导學生自主参与、体验感悟。

（三）融入各学科专业教育教学

中小学各学科课程标准、普通高等学校和职业院校公共

基础课及相关专业课，要结合本学科本专业特点，明确国家安全教育相关内容和要求，纳入课程思政教学体系。

各学科专业教师要强化国家安全意识，通过延伸、拓展学科知识，引导学生主动运用所学知识分析国家安全问题，着力强化学生国家安全意识，丰富国家安全知识；要理解总体国家安全观，掌握国家安全基础知识，结合学科专业领域特点，在课程中有机融入国家安全教育内容，避免简单添加、生硬联系，注重教学实效。

（四）发挥校园文化作用

充分利用学校各类社团、报刊媒体、广播站、宣传栏等平台，实现国家安全知识传播常态化。鼓励和支持学校网站开设国家安全宣传专栏或在线学习平台，开发适合互联网、移动终端等新兴媒体传播手段的国家安全教育精品资源。结合入学教育、升旗仪式、军训、节日庆典、全民国家安全教育日等重要时间节点，组织开展形式多样的国家安全教育活动。

（五）充分利用社会资源

充分发挥国家安全各领域专业人才、专业机构和行业企业的作用，开设专题讲座、指导学生实践活动、培训师资、提供专业咨询和体验服务等。有效利用各类场馆、基地、设施等，开发实践课程，组织现场教学，强化体验感受。

四、考试评价

（一）评价原则

坚持发展性，强化教育引导，激发学生学习热情，提升

学生国家安全意识，增强爱国主义情感，杜绝随意打分、简单排名。

坚持过程性，激发学生积极实践，提升学生维护国家安全能力，引导知行合一，避免单一考察知识概念。

坚持多元性，注重自评与他评相结合、过程评价与结果评价相结合、定性评价与定量评价相结合，保证评价全面客观。

（二）评价实施

依据国家安全教育主要目标和主要内容，明确评价要求和评价要点，突出素养导向。将相关国家安全教育内容纳入不同阶段学生学业评价范畴。小学阶段侧重考察参与相关活动情况；中学阶段相关学科要把国家安全教育有关内容纳入考核评价范围，兼顾活动参与情况的考察；大学阶段采用多种方式进行课程考试，兼顾过程性考核。客观记录学生参与国家安全专题教育、课程学习和社会实践等活动中的态度、行为表现和学习成果，确保记录真实可靠，纳入学生综合素质档案。

五、管理与保障

（一）组织领导

在党委统一领导下，省级教育部门会同省级党委有关办事机构，做好本地中小学（含中职）国家安全教育顶层设计，明确工作任务、人员配备、责任机构、条件保障、经费投入、推进计划等。实行分级负责制，省级党委有关办事机构协调推动，省级教育部门牵头协调其他部门，统筹指导本地国家

安全教育工作，地市、县相关部门负责组织实施，督促中小学（含中职）履行国家安全教育教学实施主体责任。

高等学校党委负责本校国家安全教育组织实施，在教师配备、经费投入等给予必要保障。

（二）课时保障

大中小学国家安全专题教育每学年不少于1次，每次不少于2课时。高等学校国家安全教育公共基础课不少于1学分。小学、初中、高中（含中职）各学段国家安全教育内容安排原则上不少于32课时，要统筹落实到课程标准和教材中。

（三）督导检查

把国家安全教育纳入教育督导体系，明确督导办法。各级教育督导部门要组织开展国家安全教育督导，着重检查教育实效，检验学生思想认识、态度情感、行为表现等方面的状况。将督导检查结果纳入年度考核范围。

（四）专业指导

全国国家安全教育指导委员会负责开展国家安全教育教学的研究、咨询、指导、评估、服务等工作，会同国家教材委员会相关专家委员会组织开展国家安全教育高等学校教材和中小学（含中职）读本审查。各地教育行政部门和学校通过开展典型培养、评优评先、学术研讨、经验交流等活动，进一步发挥示范引领作用。

相关专业学术机构、学术团体加强国家安全教育理论与实践研究、学术平台建设，组织开展学术交流、教学应用

研究等。

各级教研部门组织国家安全教育实施途径与方法的专项研究，探索学科有机融入、专题教育设计，有效指导教师教学。

（五）资源开发

国务院教育行政部门指导开发适合中小学（含中职）学生认知特点的国家安全教育读本，组织编写高等学校国家安全教育公共基础课教材。地方教育行政部门、学校和相关专业机构要综合运用信息技术手段，有针对性地开发配套的多媒体素材、案例库、课件、微课、专题网站、应用软件、微信公众号、在线开放课程等集成的数字化课程资源，确保资源形式与种类多样化。

地方和学校应注重因地制宜，统筹利用现有资源，推动相关教育实践基地改造升级，拓展其国家安全教育功能，打造一批综合性教育实践基地和专题性教育实践基地。

（六）师资队伍建设

分级开展大中小学教师全员培训，将国家安全教育纳入“国培计划”、高等学校新入职教师培训、思政课教师培训等各级各类培训，强化每位教师的国家安全意识，提高实施国家安全教育自觉性。

分层次举办校级领导总体国家安全观专题研讨班，对国家安全教育关联度较高的学科教师进行专项培训，建设培训者队伍和专家库，提升实施国家安全教育的能力。

选拔、培育一批专门从事国家安全教育的专业骨干教

师；鼓励相关领域专家、思政课教师、相关学科教师，发挥专业特长，参与国家安全教育，形成专兼结合的国家安全教育师资队伍。

鼓励支持高等学校设置国家安全教育专业或开设国家安全教育专业双学位，强化师范专业国家安全教育要求，培养从事国家安全教育专业人才。

附录

国家安全教育知识要点

总体国家安全观总论					
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）
		一级知识点	二级知识点		主要学科 全学段相关学科
总体国家安全观总	国家安全的重要性	直接关乎国家主权独立和领土完整		小学	思政 ¹ 历史、语文、地理、科学 ²
		人民安居乐业、幸福生活的保障		小学	思政 历史、语文、地理
		社会稳定、长治久安的基石		小学	思政 历史、语文、地理
		实现中华民族伟大复兴中国梦的重要前提		小学	思政 历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术 ³
	总体国家安全观内涵	总体国家安全观是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分；国家安全内涵十分丰富，涵盖领域广泛	涉及政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全等领域，以及新型领域安全（深海、极地、太空、生物等）	小学	思政 历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术
		各领域安全相互关联、相互支撑，是有机整体	五大要素：以人民安全为宗旨，以政治安全为根本，以经济安全为基础，以军事、科技、文化、社会安全为保障，以促进国际安全为依托	初中	思政 历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术
			五对关系：既重视发展问题，又重视安全问题；既		

¹思政，指思想政治课，包括义务教育阶段的道德与法治和普通高中、中等职业学校的思想政治。下同。

²科学，小学起点包括小学科学、初中科学（或分科设置的物理、化学、生物学），初中起点包括初中科学（或分科设置的物理、化学、生物学）。下同。

³信息科技、信息技术，指义务教育阶段的信息科技和普通高中、中等职业学校的信息技术。下同。

论			重视外部安全，又重视内部安全；既重视国土安全，又重视国民安全；既重视传统安全，又重视非传统安全；既重视自身安全，又重视共同安全			
		落实总体国家安全观是每个公民的法定义务	党的集中统一领导、人民安全为宗旨、国家利益至上、坚持共同安全；加强国家安全人民防线建设	初中	思政	历史、语文、地理、科学、信息科技、信息技术
		总体国家安全观的重大意义	构建了国家安全的中国话语体系，重塑了中国国家安全体制机制，指明了中国特色国家安全道路方向	高中	思政	历史、语文、地理
政治安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
政治安全	政治安全的重要性	攸关党和国家安危，是国家安全的根本		初中	思政	历史
		是维护人民安全和国家利益的根本保证		初中	思政	历史
		是坚持和发展中国特色社会主义的根本前提		初中	思政	历史
	政治安全的主要内容	政权安全	坚持党的集中统一领导、人民当家作主、全面依法治国	初中	思政	历史
		制度安全	中国特色社会主义制度	初中	思政	历史
		意识形态安全	坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义核心价值观	初中	思政	历史、语文
	政治	反华敌对势力对我国开展西方意识形态渗透		初中	思政	历史

	安全面临的威胁与挑战	国际反华敌对势力对我国发展道路、社会制度等歪曲诬蔑、遏制打压加剧		高中	思政	历史
		政治认同与政治信仰弱化		高中	思政	历史
		民族分裂势力和宗教极端势力的分裂、极端活动		初中	思政	历史、地理、信息技术、信息技术
		党内“四风”等腐败现象		高中	思政	历史、语文
		社会矛盾交织、演变、传导		高中	思政	历史、语文
	维护政治安全途径与方法	加强党的自身建设	坚持和加强党的领导，做到“两个维护”	初中	思政	历史
			全面从严治党	初中	思政	历史
			坚定理想信念	初中	思政	历史、语文
		强化意识形态工作	坚持“两个巩固”	高中	思政	历史、语文
			加强理想信念教育	高中	思政	历史、语文
			深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育	高中	思政	历史、语文
		坚决抵御“颜色革命”	抵御、依法打击敌对势力渗透颠覆破坏活动	初中	思政	历史
			充分利用抗疫等事例加强“四个自信”教育	初中	思政	历史、语文
			注重群众路线	初中	思政	历史、语文
国土安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
国土	国土安全的重要性	国家生存和发展的基本条件		初中	思政	地理
		国土安全与其他领域的安全息息相关		初中	地理	思政、科学、外语
		人民幸福生活的基础		初中	思政	地理
	国土	基本内涵	领土主权不受侵犯	小学	思政	地理、科学

安 全	安全的主要内容		领土完整不被分裂	小学	思政	地理、科学
			涵盖领土、领海、领空以及自然资源、基础设施等要素	小学	思政	地理
		领土	领土的概念与要素	小学	思政	地理
			领水、领陆和领空的关系	初中	地理	思政、外语
		领海	领海的概念	小学	思政	地理
			我国的领海范围	小学	思政	地理
		领空	领空的概念	小学	思政	地理
			我国的领空范围	初中	地理	思政、科学、外语
			临近空间的概念	初中	地理	思政、科学、外语
	国土安全面临的威胁与挑战	国土边境、海洋安全面临问题与挑战	围绕领土边界挑起事端	初中	思政	历史、地理、科学、外语
			在南海、东海多方与我国争夺岛礁主权和海洋权益	初中	地理	历史、思政、科学、外语
		反分裂斗争形势依然严峻	反分裂斗争的长期性、复杂性、尖锐性	初中	思政	历史
			“台独”“藏独”“东突”“港独”等分裂活动构成威胁	初中	思政	历史、地理、科学
		国土安全面临严峻的国际舆论环境	西方国家频频制造不实的国际舆论	高中	思政	历史、信息技术、外语
			部分周边国家制造舆情激化矛盾	高中	思政	信息技术、地理、外语
	维护国土安全的途径与方法	完善国土安全法律和教育体系	完善维护国土安全的法律法规	初中	思政	地理
			加强国家版图和国土主权的宣传教育	小学	思政	地理
		坚持兴边富民，强边、固边、稳边	推进兴边富民工程	大学		
			巩固边境安全	大学		
		坚持陆海统筹，建设海洋强国	坚持陆海统筹发展，推进共建“一带一路”	高中	地理	思政、外语
			推进海洋强国战略实施	高中	地理	思政、外语

		加强国防和外交能力建设	加强国防建设捍卫国土安全	初中	思政	地理、科学、历史
			加强外交工作营造良好外部环境	高中	思政	外语
			增强国土安全的国际话语权	大学		
			增强国土安全对外法律斗争能力	大学		
军事安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起 点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科 专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
军事安全	军事安全的重要性	军事手段始终是维护国家安全的保底手段		小学	思政	历史
		军事安全是建设巩固国防的重要前提		初中	思政	历史
	军事安全的主要内容	军事与国防的关系	军事安全的概念	初中	思政	历史
			国防安全的概念	初中	思政	历史
		战争与战略	战争内涵与战争样式的变化	高中	思政	历史
			战略思想的历史演进	高中	思政	历史
		力量组成	国家武装力量的组成	初中	思政	历史
			中国人民解放军现役部队组成	小学	思政	历史
		领导体制	坚持党指挥枪	高中	思政	历史
		军事科技与武器装备	军事科技分类	大学		
			高技术武器装备类别	大学		
		军事秘密	军事秘密的等级	大学		
			军事秘密的范围	大学		
		军事外交	军事外交的形式	高中	思政	外语

			军事外交的特点	高中	思政	外语
	军事安全面临的威胁与挑战	世界新军事革命深入发展带来新挑战	战争形态和作战样式发生新的变化	大学		
			军事战略、作战思想和军事力量建设面临新的环境	大学		
			太空、网络、人工智能等新型安全领域的斗争日趋尖锐复杂	大学		
		军事秘密泄密	境外人员渗透窃密不容乐观	高中	信息技术	
			境内人员失泄密面临新的挑战	高中	信息技术	
			网络军事窃密不容忽视	高中	信息技术	
		缺乏忧患意识	军队存在和平积弊	高中	思政	
			国民战争忧患意识淡薄	初中	思政	
	维护军事安全的途径与方法	加强领导指挥体制与力量建设	新一轮军队改革的总体布局	大学		
			军委管总、战区主战、军种主建	大学		
			重塑各军兵种作战力量	大学		
		贯彻强军思想创新军事战略指导	党在新时代的强军目标	大学		
			坚持“四军方略”	大学		
			积极防御的战略思想	大学		
			新时代军事战略指导方针	大学		
			应对新型安全领域威胁	大学		
			坚持军民融合发展战略	大学		
		加强军事保密教育	宣传普及军事保密法律法规	小学	思政	信息科技
			加强军事秘密泄密警示教育	小学	思政	信息科技
		拓展军事外交	丰富军事外交内涵	高中	思政	外语
			配合国家外交斗争	高中	思政	外语
			加强外交主动预置	高中	思政	外语

经济安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
经济安全	经济安全的重要性	国家安全重要基础和组成部分	实现人民安全宗旨的重要基础	初中	思政	历史
			实现政治安全的重要基础	初中	思政	历史、地理
			实现军事、文化、社会安全的重要基础	初中	思政	历史
			实现国际安全的重要基础	高中	思政	地理、外语
	经济安全的主要内容	基本经济制度安全	公有制为主体，多种所有制经济共同发展	初中	思政	历史
			按劳分配为主体，多种分配方式并存	初中	思政	历史
			社会主义市场经济体制	初中	思政	历史
		经济秩序安全	生产领域秩序安全	高中	思政	
			流通领域秩序安全	高中	思政	
			其他重点经济领域秩序安全	高中	思政	
		经济主权安全	对内克服地方保护主义	初中	思政	地理
			对外抵御外来经济威胁	初中	思政	地理
		经济发展安全	存在发生经济危机的风险	高中	思政	历史
			防范化解经济危机风险的能力	高中	思政	历史
	经济安全面临的威胁与挑战	国际经济金融动荡	国际金融危机持续影响	大学		
			世界贸易战的发展演变	大学		
			经济霸权主义和霸凌主义加剧国际经济金融动荡	大学		
		国际经济秩序面临变革	要求变革国际经济旧秩序的呼声不断高涨	大学		
			“一带一路”倡议为全球经济治理拓展了新实践	高中	思政	
		主要经济领域安全存在风险	金融安全存在风险	高中	思政	地理、信息技术

			财政安全存在风险	高中	思政	地理
			产业安全（含粮食安全）存在风险	高中	思政	地理
			经济发展存在滑坡风险	大学		
			重要经济信息存在泄露风险	高中	信息技术	思政
			走私活动引发的风险	高中	思政	地理
	维护经济安全的途径与方法	实现基本经济制度安全的途径与方法	坚持以公有制经济为主体不动摇	初中	思政	历史、地理
			坚持多种所有制经济共同发展不动摇	初中	思政	历史、地理
		实现经济秩序安全的途径与方法	健全和完善经济领域秩序安全的法律法规	高中	思政	
			制止和打击破坏经济领域秩序安全的行为	高中	思政	
		实现经济主权安全的途径与方法	维护经济方针政策自主制定的权利	大学		
			维护有效掌握自己重要资源的权利	大学		
			维护有效掌握自己战略产业的权利	大学		
			维护参与重要国际经济组织的权利	高中	思政	
			维护自由利用国际市场的权利	高中	思政	
		实现经济发展安全的途径与方法	坚持新发展理念，促进高质量发展	初中	思政	地理
			深化供给侧结构性改革，防范、化解经济领域安全风险	高中	思政	地理
			创新和完善宏观调控	高中	思政	历史、地理
			加强经济领域的保密管理	高中	思政	
			坚持打击走私活动	高中	思政	

文化安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起 点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科

文化安全	文化安全的重要性	文化是国家和民族的灵魂		小学	思政	语文、历史、地理、艺术（音乐、美术）、外语
		文化安全是国家安全的重要保障		小学	思政	语文、历史、艺术（音乐、美术）
		建设社会主义文化强国的重要基础		初中	思政	历史、语文、艺术（音乐、美术）、外语
		文化安全是国家安全的关键精神保证		初中	思政	语文、历史、艺术（音乐、美术）、外语
		国际博弈的重要领域		高中	思政	语文、历史、艺术（音乐、美术）、外语
	文化安全的主要内容	国家文化主权	独立自主选择文化制度	初中	思政	语文
			独立自主选择文化发展道路和政策	初中	思政	语文
			防止文化“全盘西化”	小学	思政	语文、历史、外语
			保障文化权益和推动文化发展	初中	思政	语文、历史
		文化价值观	文化自信	小学	思政	历史、语文、艺术（音乐、美术）、科学、物理
			文化认同（认同“三种文化”）	初中	思政	历史、语文、艺术（音乐、美术）、科学、物理
		中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化（“三种文化”）安全	“三种文化”创新发展，不能固化僵化	初中	语文	思政、历史、艺术（音乐、美术）、科学、物理
			文化遗产（语言、风俗习惯、传统节日、文物）保护	小学	语文	思政、科学、物理、地理、历史、体育与健康、艺术（音乐、

						美术)、外语
			文化生态	初中	地理	语文、思政、历史、 艺术(音乐、美术)、 物理、科学、外语
	文化安全面临的威胁与挑战	西方文化和西方意识形态侵蚀		初中	思政	历史、语文、信息科技、信息技术、外语
		消极娱乐、享乐和消费文化		小学	思政	信息科技、信息技术、科学、外语
		恶意解构文化传统与文化符号		小学	思政	语文、历史、信息科技、信息技术
		文化自信和文化向心力缺失		初中	思政	语文、历史
		文化民粹主义		初中	思政	历史
		不良网络文化威胁		初中	语文	信息科技、信息技术、思政、艺术(音乐、美术)、外语
	维护文化安全的途径与方法	加强文化认同教育 (“三种文化”教育)	热爱中华优秀传统文化	初中	语文	思政、历史、地理、 体育与健康、艺术(音乐、美术)
			增进文化自信	初中	语文	思政、历史、地理、 体育与健康、艺术(音乐、美术)
			文化自觉	高中	语文	思政、历史、地理、 体育与健康、艺术(音乐、美术)

			文化自信	高中	语文	思政、历史、地理、 体育与健康、艺术（音 乐、美术）
		坚持党对文化领导，培育和践行社 会主义核心价值观	坚持党对文化建设的领导	初中	思政	历史、语文
			培育社会主义核心价值观	初中	思政	历史、语文
			践行社会主义核心价值观	初中	思政	历史、语文
		加强文化遗产保护与利用	保护好文化遗产	小学	思政	语文、历史、地理、 艺术（音乐、美术）、 外语
			传承好文化遗产	小学	语文	思政、历史、地理、 艺术（音乐、美术）、 外语
			利用好文化遗产	初中	地理	思政、语文、历史、 艺术（音乐、美术）、 科学、外语
		推进文化创新体系与文化安全防 线建设	健全文化产业体系、文化市场体系及促进公共文化 服务体系	高中	思政	地理、语文、体育与 健康
			构筑文化安全阵地防线	高中	思政	语文、信息技术
			加强文化安全国门把关和防控	初中	语文	地理、信息科技、信 息技术、外语
		营造文化安全国际环境	积极主动加强国际文化合作	大学		
			提高文化软实力	高中	语文	历史、思政
社会安全						
领 域	知 识 类 别	知 识 要 点		开 始 讲 授 起 点 学 段 建 议	中 小 学 （ 含 中 职 ） 学 科 覆 盖 建 议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科 专业主动结合相关内容落实）	

		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
社 会 安 全	社会 安全 的 重 要 性	国家安全的重要保障		小学	思政	历史
		社会和谐稳定的基础		小学	思政	历史
		社会安全提升人民群众的幸福感和满意度		小学	思政	历史
	社会 安全 的 主 要 内 容	社会治安	暴力性、侵财性犯罪：敲诈勒索、盗窃、抢劫、拐卖人口等	初中	思政	
			网络犯罪	初中	信息技术	信息技术、思政
			毒品犯罪	初中	思政	体育与健康、地理
			有组织犯罪	初中	思政	
		社会安全事件	重大自然灾害	小学	地理	体育与健康、科学、物理、化学
			重大事故灾难	小学	思政	体育与健康、科学、物理、化学
			重大公共卫生事件	初中	地理	生物学、思政、体育与健康、化学、外语
			暴力恐怖活动	小学	思政	历史、地理
			社会群体性事件	初中	思政	
		社会舆情	舆情传播	小学	思政	信息技术、信息技术、语文
			传统媒体和新媒体影响力	初中	思政	信息技术、信息技术、语文、历史、外语
			社会舆情监督	初中	思政	信息技术、信息技术
	社会 安全	社会群体性事件时发	非正当维权事件	初中	思政	
			泄愤事件	初中	思政	

	面临的威胁与挑战		骚乱事件	初中	思政	历史
		暴力恐怖活动事件时发	内部反动势力事件	高中	思政	历史、地理、信息技术
			外部敌对势力事件	高中	思政	历史、信息技术、外语
		境外势力渗透破坏日益严重	非法宗教渗透	初中	思政	历史、地理、外语
			互联网煽动	初中	思政	信息技术、信息技术、语文、外语
			文化渗透	小学	思政	语文、信息技术、信息技术
		新型违法犯罪方式多样	电信诈骗	小学	思政	信息技术、信息技术
			网络诈骗	小学	思政	信息技术、信息技术
		社会舆情复杂	舆情炒作	高中	思政	信息技术
			同情效应	高中	思政	信息技术
			谣言冲击	高中	思政	信息技术
	维护社会安全途径与方法	健全社会安全法制体制机制	维护社会安全的原则、任务、方式与手段	高中	思政	信息技术
		提升应对社会安全事件能力	加强专业队伍建设	高中	思政	
			加强基层群众动员组织能力	初中	思政	
			加强自然灾害、重大疫情等社会安全事件应对能力教育	小学	科学	体育与健康、思政、地理、生物学
		预防和妥善处置群体性事件	建立社会安全预警体系	高中	思政	地理、信息技术
		加强反暴力反恐怖斗争	加强反恐专业队伍建设	高中	思政	
			加强暴力事件防控	高中	思政	信息技术
			加强跨境防控合作	高中	思政	信息技术、外语
		加强社会舆情引导管控	掌握舆情传播动态	高中	思政	信息技术
			监控舆情传播途径	高中	思政	信息技术
		防范外来有害因素侵入	建立信息防控机制	初中	思政	信息技术、信息技术
			依法加强海关把控、边境安全和出入境管理	小学	思政	地理

科技安全					
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起 点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科 专业主动结合相关内容落实）
		一级知识点	二级知识点		主要学科 全学段相关学科
科技安全	科技安全的重要性	国家安全的重要标志		小学	思政 科学、物理、化学、生物学、信息科技、信息技术
		维护国家利益的基础		小学	思政 科学、物理、化学、生物学、信息科技、信息技术
		提升国家实力的前提		小学	思政 科学、物理、化学、生物学、历史、信息科技、信息技术
		保障其他领域安全的技术支撑		初中	思政 物理、化学、生物学、科学、信息科技、信息技术
	科技安全的主要内容	科技人才	培养各类科技人才	初中	思政 物理、化学、生物学、科学、信息科技、信息技术
			海外引进人才	大学	
		设施设备	研究装置	高中	思政 信息技术、物理、化学、生物学
			实验平台	高中	思政 信息技术、物理、化学、生物学

			创新基地	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
		科技活动	科技情报	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			研究开发活动	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
			国际科技合作	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			科研诚信	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
			科技伦理	高中	思政	物理、化学、生物学、信息技术
			科学数据	高中	信息技术	物理、化学、生物学、思政
			知识产权保护	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
			科技保密	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			技术进出口	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
			科技安全审查	高中	信息技术	物理、化学、生物学、思政
		成果应用	支撑保障作用	高中	思政	信息技术、物理、化

						学、生物学、地理
			防范技术“双刃剑”效应	大学		
	科技安全面临的威胁与挑战	科技基础薄弱	基础研究和原始创新不强	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			缺乏足够的新兴科技产业	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
			核心技术安全受威胁	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
		重大科技信息风险	知识产权保护和科技保密工作有待加强	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学
			科学数据和科技资源存在失控风险	高中	信息技术	物理、化学、生物学
		科技安全风险防范	预警、监督和管理体制处于起步阶段	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			识别、防控和应对科技安全问题的能力不足	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
		人才风险	人才结构不合理	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			缺乏领军人才	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			高端人才流失	大学		
	维护科技安全途径	落实战略规划	统筹国家安全与发展，完善国家创新体系	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学
			完善科技创新体制机制，促进技术创新和成果转化	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学

	与方 法		加强科技安全基础设施建设	大学			
		突破重点领域	加强前沿问题探索，注重原创突破	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
			突破关键技术，扭转受制于人的局面	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、科学	
		加强科技人才队伍建设	造就世界水平的创新领军人才	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
			注重培养中青年科技人才	高中	思政	信息技术	
			加大人才奖励制度	初中	思政	信息科技、信息技术	
		加强科技安全治理	建立完善科技安全预警体系	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
			完善科技安全保密法律法规，重视知识产权的保护	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、地理、科学	
			加强科技安全宣传和教育培训，提升应对科技安全问题能力	初中	思政	信息科技、信息技术、物理、化学、生物学、地理、科学	
			建立完善科技安全审查制度	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
			加强科学伦理审查	高中	思政	信息技术、物理、化学、生物学	
		网络安全					
		领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）

		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
网 络 安 全	网 络 安 全 的 重 要 性	事关国家安全和发展的、事关国家网络主权、事关广大人民群众生活、事关经济社会稳定运行		初中	信息科技	思政、信息技术、外语
	网 络 安 全 的 主 要 内 容	基础设施安全	关键设施、设备安全	初中	信息科技	信息技术
		运行与服务安全	防攻击、防渗透	小学	信息科技	信息技术
			信息系统连续可靠运行	初中	信息科技	信息技术
			网络软件产品安全	初中	信息科技	信息技术
		信息安全	数据传输安全	小学	信息科技	信息技术
			网络信息加密	小学	信息科技	信息技术
			有害信息监察监管	小学	信息科技	信息技术、思政
			防范网络诈骗、网络暴力	小学	信息科技	信息技术、思政
	网 络 安 全 面 临 的 威 胁 与 挑 战	网络信息影响民众意识形态和价值取向	不良不实网络信息误导民众价值取向风险凸显	初中	信息科技	信息技术、思政
			网络意识形态安全问题凸显	初中	信息科技	信息技术、思政、语文
			民众网络安全意识薄弱，应对网络安全风险能力亟待提升	初中	信息科技	信息技术、思政、语文
			网络舆情事件呈现高发态势	高中	信息技术	思政、语文
		关键基础设施面临的安全隐患增大	关键基础设施的低国产化和产品应用现状加大了隐患风险	初中	信息科技	信息技术
			针对国家关键信息基础设施攻击的威胁增大	初中	信息科技	信息技术、思政
		网络犯罪呈现高发态势	网络违法犯罪造成重大危害	小学	信息科技	信息技术、思政
			网络窃密高发、后果严重	小学	信息科技	信息技术、思政
	维 护 网 络	依法治网	全面推进网络空间法治化	初中	信息科技	信息技术、思政
			加强网络安全信息收集、分析、通报和应急处置	大学		

	安全 途径 与 方法		建立监测预警与应急处置制度	大学		
			建立网络安全审查制度	大学		
		网络管理	采取监测、记录网络运行状态和网络安全事件的技术措施	大学		
			采取数据分类、重要数据备份和加密等措施	初中	信息科技	信息技术
		技术支持	技术创新，确保安全技术领先	初中	信息科技	信息技术
			加强保护国家关键信息基础设施的安全	初中	信息科技	信息技术
		宣传培训	建立维护国家网络主权的思维	初中	信息科技	信息技术、思政
			加强社会网络安全意识的教育	小学	信息科技	信息技术、思政
		国际合作	网络空间治理	高中	信息技术	思政
			网络技术研发和标准制定	高中	信息技术	
			打击网络违法犯罪	初中	信息科技	信息技术、思政、外语

生态安全

领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
生态 安全	生态 安全 的 重 要 性	生存发展的基本条件		小学	科学	思政、生物学、地理
		经济安全的基本保障		初中	地理	思政、生物学、科学
		政治安全和社会稳定的坚固基石		初中	思政	生物学
		国土安全的重要屏障		初中	地理	思政
		资源安全的重要基础		初中	地理	思政
	生态 安全	水安全	水量保障的安全	初中	地理	思政、化学、科学
			水质安全与水污染	初中	地理	化学、科学、思政

全	的主要内容	土地生态安全	土壤污染	小学	科学	化学、地理、思政
			土壤功能破坏	小学	科学	化学、地理、思政
		大气安全	大气污染	小学	科学	化学、地理、思政
			气候变化威胁	小学	科学	地理、思政
		生物物种安全	生物多样性丧失	初中	生物学 (科学)	地理、思政
			生物入侵	初中	生物学 (科学)	地理、思政
			生态服务功能退化	初中	地理	生物学、科学、思政
	生态安全面临的威胁与挑战	生态破坏	水资源短缺对生产、生活及地区安全的影响	小学	科学	地理、思政
			水土流失对农业和水利工程的影响	小学	科学	地理、思政
			森林草原退化导致生态系统功能的紊乱、失调和衰退	小学	科学	生物学、地理、思政
			生物多样性丧失对生存环境的影响	小学	科学	生物学、地理、思政
			气候变化威胁人类生存发展	小学	科学	生物学、地理、思政
			生物入侵威胁生物多样性和生产生活	小学	科学	生物学、地理、思政
		环境污染	地表水、地下水污染威胁生产生活和生态系统健康	小学	科学	化学、地理、思政
			土地土壤污染威胁生产生活和生态系统健康	小学	科学	化学、地理、思政
			空气污染威胁公众健康、生态环境和农业生产力	小学	科学	化学、地理、思政
	维护生态安全途径与方法	健全生态保护和修复制度	实施重要生态系统保护和修复重大工程	高中	地理	生物学、思政
			划定生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界三条控制线	高中	地理	思政
			开展国土绿化行动	初中	地理	生物学、科学
			完善天然林保护制度，扩大退耕还林还草	初中	地理	生物学、科学
			保护野生动物和濒危植物	小学	思政	生物学、科学
			构建天地一体化的生态安全监测预警和评估体系	初中	地理	生物学、科学
			完善相关法律法规和财税制度	初中	地理	思政、科学

			加强生态安全国际合作	初中	地理	科学、思政、外语
		环境治理	大气污染防治	小学	科学	化学、物理、地理
			水污染防治	小学	科学	化学、地理
			土壤污染防治	小学	科学	化学、地理
			荒漠化的防治	小学	科学	地理、生物学、化学
			水土流失防治	小学	科学	地理、生物学、化学
		强化国门安全管理	建立外来有害生物，重大新发突发传染病、动植物疫情防控体系	小学	科学	生物学、地理
			禁止濒危动植物及产品贸易	小学	科学	生物学、地理
资源安全						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
资源安全	资源安全的重要性	国家战略命脉、国家产业发展基础、国民经济主要支撑、社会稳定的基础		初中	地理	思政、科学
		经济安全和社会安全的依托，科技安全的有效载体		初中	地理	思政、科学
	资源安全的主要内容	可再生资源安全	水资源保护和开发利用	小学	科学	地理、化学
			土地资源保护和开发利用	小学	科学	地理、化学
			生物资源保护和开发利用	初中	生物学（科学）	地理、外语
			海洋资源保护和开发利用	初中	地理	化学、科学、外语
			可再生能源保护和开发利用	初中	生物学（科学）	化学、地理

		不可再生资源安全	矿产资源保护和开发利用	初中	地理	化学、科学、外语
			不可再生能源保护和开发利用	小学	科学	化学、地理、外语
	资源安全面临的威胁与挑战	资源供需矛盾形势严峻	资源开采和利用过度	初中	地理	思政、化学、科学
			人均资源量少，地区分布不均	初中	地理	思政、科学
			工业生产用地过量，红线保护形势严峻	初中	地理	思政、科学
			环境污染导致可利用资源减少	初中	地理	思政、化学、科学、外语
		资源对外依存度高	能源（石油天然气）大量依赖进口	初中	地理	思政、化学、科学
			矿产资源稀缺程度增高	初中	地理	思政、化学、科学
		资源开发利用水平不高	开发技术不高	初中	地理	思政、化学、科学
			利用效率偏低	初中	地理	思政、化学、科学
			管理水平落后	初中	地理	思政、科学
	维护资源安全的途径与方法	推进绿色发展	推进能源生产和消费革命，构建清洁低碳、安全高效的能源体系	高中	地理	思政、化学
			实施国家节水行动	小学	科学	思政、地理
			推进资源全面节约和循环利用，倡导绿色低碳的生活方式	小学	科学	思政、地理、化学
			构建市场导向的绿色技术创新体系和产业发展	高中	地理	思政、外语
			支持资源型地区经济转型发展	高中	地理	思政、化学
		提高资源开发利用水平	强化资源综合利用，提高资源利用效益	初中	地理	思政、化学、科学
			加强再生资源利用	初中	地理	思政、物理、生物学、化学、科学、外语
			保护稀有资源供应可持续性	初中	地理	思政、化学、科学
		利用好两个市场、两种资源	加大资源勘查力度，增加国内资源储备	高中	地理	思政
			有效开发原生资源	高中	地理	思政
			加大海外资源投资权益保护	高中	地理	思政
		健全预防预备体系	完善资源安全法律法规体系	高中	地理	思政
			统筹国家资源供需战略，建立健全预防预备体系	高中	地理	思政
			打击跨境资源走私，维护国家资源利益	初中	地理	思政

核安全					
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起 点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科 专业主动结合相关内容落实）
		一级知识点	二级知识点		主要学科 全学段相关学科
核 安 全	核安全的重要性	核能与核科学技术发展的前提和基础		初中	物理（科学） 思政
		事关人民群众的生命和人类的前途命运		初中	物理（科学） 思政
	核安全的主要内容	核材料	放射性物质、核材料及相关活动	初中	物理（科学） 化学、地理
			核辐射危害与警示标志	初中	物理（科学） 化学、地理、思政
		核设施	反应堆	初中	物理（科学） 化学
			核电厂等	初中	物理（科学） 化学
			核燃料循环和放射性废物处理贮存处置设施	高中	物理 化学
		核技术	核技术分类	高中	物理 化学
			核技术应用	高中	物理 化学
		核扩散	广义核安全	初中	物理（科学） 化学、思政
			狭义核安全	初中	物理（科学） 化学、思政
		核事件分级	国际核事件分级表（INES）	高中	物理 化学、外语
	核安全面临的威胁与挑战	核事故风险	和平利用核电存在的泄露和污染	初中	物理（科学） 化学、思政
			核废料处理不当	初中	物理（科学） 化学、思政
		核扩散形势严峻	不扩散核武器条约	初中	物理（科学） 化学、思政
			核能核技术核材料扩散流失风险和核恐怖主义威胁	初中	物理（科学） 化学、思政
		核武器扩散		大学	

	维护核安全的途径与方法	践行“四个强化”	强化政治投入	初中	思政	
			强化国家责任	初中	思政	
			强化国际合作	初中	思政	
			强化核安全文化	初中	思政	物理、科学
		保持核设施始终处于较高安全水平	核安全保障措施和基础设施建设	初中	物理（科学）	化学
			预防核事故发生的能力	高中	物理	化学
			核设施防范和应对自然灾害能力	高中	物理	化学、地理
			放射性废物安全处置能力	高中	物理	化学
			核设施及核材料的安全保护和防范核恐怖主义	高中	物理	化学
			核材料、核技术管控能力	高中	物理	化学
		提升应急处置能力	核事故缓解和应急能力建设	高中	物理	化学
			核安全应急体系	初中	物理（科学）	化学、地理
			境外核事件应对机制与预案	高中	思政	地理
			核事件社会影响监测和舆情应对	高中	思政	信息技术
		信息公开和舆论引导	核安全相关信息依法公开	初中	思政	物理、化学、科学
			核安全科普与文化建设	初中	物理（科学）	化学
			科学引导与民众监督	初中	思政	物理、化学、科学
		核安全的监督检查	核安全法规建设	初中	思政	物理、化学、科学
			核安全监督检查制度	高中	思政	
			核安全监管能力和人才队伍建设	高中	思政	
		加强国际合作, 维护国际核安全体系	核安全国际组织与国际公约	初中	思政	物理、化学、科学、地理、外语
			核安全峰会进程	高中	思政	物理、化学、科学、外语
			国际核安全事件应对、援助与信息共享	高中	思政	物理、化学、地理、外语
			核安全技术引进和合作开发	大学		

海外利益安全					
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点 学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）
		一级知识点	二级知识点		主要学科 全学段相关学科
海外利益安全	海外利益安全的重要性	是新一轮对外开放的必然要求		初中	思政 地理、历史、外语
		是保护国家利益、增进人民福祉的重要保障		小学	思政 地理
		是统筹国内国际两个大局的时代召唤		高中	思政 地理、外语
	海外利益安全的主要内容	海外中国公民、机构和企业合法权益	海外公民人身安全和基本权益保障、资产安全、投资利益安全保障	初中	思政
		海外战略性利益安全	战略物资、能源供应和重要海上通道安全保障	初中	地理 思政
			国家形象	高中	思政
			国际规则	高中	思政
	海外利益安全面临的威胁与挑战	冲突与政局动荡	部分地区局势动荡与内战冲突威胁我国公民和法人在当地利益安全	高中	思政 地理、历史、外语
			东道国政局不稳影响双边合作进展	高中	思政 地理、历史、外语
		国际恐怖主义活动多发	恐怖主义活动严重威胁我国海外项目和人员安全	小学	思政 地理
		重大自然灾害，重大新发突发传染病、动植物疫情等时有发生	地震、海啸等自然灾害，以及重大新发突发传染病疫情对海外中国公民的安全威胁日益凸显	小学	思政 地理、生物学、科学
	维护海外	健全维护海外利益安全的工作机制	增强海外利益风险监测、评估、预警、沟通及处置能力	高中	地理 信息技术、思政

	利益安全途径与方法		加强国家对于海外机构和人员的安全保护力量	高中	思政	
			构建社会力量和机构广泛参与的维护海外利益的综合性安全网	大学		
			加强海外安全文明出行的宣传教育	小学	思政	地理、外语
			加强维护海外利益安全和保密的宣传教育培训	初中	思政	信息科技、信息技术
		加强维护海外利益安全的国际合作	建立常态化国际反恐合作机制	高中	思政	外语
			加强国际执法合作打击跨国犯罪	初中	思政	外语
		强化海外非战争军事行动	增强军队海外护航、反恐演习、灾害救援等行动能力	高中	思政	地理、外语
新型领域安全（太空安全、深海安全、极地安全、生物安全）						
领域	知识类别	知识要点		开始讲授起点学段建议	中小学（含中职）学科覆盖建议 （大学在公共基础课中全面落实，各学科专业主动结合相关内容落实）	
		一级知识点	二级知识点		主要学科	全学段相关学科
新型领域安全	新型领域安全的重要性	是战略新疆域安全，涉及潜在的重大国家利益		初中	思政	地理、生物学、科学
		是未来国际竞争的新焦点		初中	思政	地理、生物学、科学、历史
	新型领域安全的主要内容	太空安全	太空资源的合理开发和利用	初中	地理	思政、物理、化学、科学
			太空科学考察与技术研究	初中	地理	物理、科学、信息科技、信息技术
			太空开发的国际战略竞争	高中	地理	物理、信息技术、外语

（太空安全、深海安全、极地安全、生物安全）		深海安全	深海资源的合理开发和利用	初中	地理	化学、科学
			深海区域科学考察与技术研究	初中	地理	
		极地安全	极地资源的合理利用	初中	地理	化学、科学
			极地区域航道的探索与治理	初中	地理	
			极地区域科学考察与技术研究	初中	地理	物理、化学、科学、 信息科技、信息技术
		生物安全	防控重大新发突发传染病、动植物疫情	初中	生物学 (科学)	思政、体育与健康
			研究、开发、应用生物技术，保障实验室生物安全	高中	生物学	
			防范生物恐怖袭击、防御生物武器威胁	大学		
			保障人类遗传资源和其他生物资源安全	高中	生物学	思政
	新型领域安全面临的威胁与挑战	太空安全面临的威胁与挑战	开发外层空间面临技术挑战	高中	物理	信息技术
			太空开发经营面临安全问题	高中	思政	
			频轨资源短缺、太空碎片增加阻碍人类活动	大学		
		深海安全面临的威胁与挑战	开发深海区域面临技术挑战	高中	物理	生物学、信息技术
			探索深海面临的未知风险	大学		
		极地安全面临的威胁与挑战	保护利用极地区域面临技术挑战	初中	物理（科学）	信息技术
			探索极地存在的巨大未知危险	初中	地理	
		生物安全面临的威胁与挑战	重大新发突发传染病、动植物疫情对人类健康的危害	初中	生物学 (科学)	体育与健康
			生物因素对生态环境的危害	初中	生物学 (科学)	
			生物因素对经济社会发展的危害	初中	生物学 (科学)	思政
			生物因素对国家利益的危害	初中	生物学 (科学)	思政

	维护 新型 领域 安全 的途 径与 方法	推进新型领域安全的顶层设计	建立健全维护和塑造新型领域安全法律法规体系	初中	思政	地理、生物学、科学
			制定太空、深海、极地、生物等新型领域发展规划	高中	地理	思政
		加快新型领域安全的科技创新和人才培养	加快新型领域核心科技创新与研发	初中	思政	物理、生物学、科学、 信息科技、信息技术
			加快培养和储备新型领域人才	高中	思政	物理、生物学、信息 技术
			加快新型领域基础设施设备建设	高中	思政	物理、生物学、信息 技术
		开展新型领域安全国际合作	推动新型领域国际治理和规则制定	大学		
			推进新型领域的国际合作，构建互利共赢可持续发展的环境	高中	思政	地理、外语
			推动新型领域安全文化建设	大学		

（此件主动公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2020 年 10 月 20 日印发

山东省教育厅办公室

主动公开

2021 年 8 月 4 日印发

校对：朱新峰

共印 12 份